**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**ФГОС ООО ПЕРМСКОГО КРАЯ**

1. **Апробационная площадка:**

МАОУ лицей №1 г. Кунгура Пермского края.

Адрес: г. Кунгур, ул. Октябрьская, д.28.

Тел. (факс) 8(34271) 2-50-16.

E-mail: kulic\_1@mail.ru

1. **Авторы программы:**

* И.И. Буданова, директор лицея;
* С.А. Вертипрахова, заместитель директора по учебной работе (информатизации и инновационной деятельности);
* И.Н. Лепихина, заместитель директора по учебно - организационной работе;
* Г.С. Изергина, заместитель директора по научно-методической работе;
* Л.М. Сарапульцева, заместитель директора по воспитательной работе.

1. **Тема:**

«Формирование познавательных универсальных учебных действий как один из факторов внедрения ФГОС основного общего образования в образовательную деятельность лицея».

1. **Обоснование актуальности выбранной темы.**

Педагогический коллектив лицея ежегодно добивается высоких образовательных результатов. Лицейское образование ориентировано на обучение и воспитание детей, способных прежде всего к активному интеллектуальному труду. Однако очевидно, что«знаниевый» подход в образовании устарел. Новые образовательные стандарты предусматривают новые подходы к организации образовательной деятельности и предполагают качественно новые результаты образования. Формирование универсальных учебных действий является и целью, и средством достижения новых результатов. Наиболее разработана в лицее система формирования интеллектуальных способностей учащихся, что созвучно теме «Формирование познавательных учебных действий». Данная категория является новой для широкой педагогической практики, поэтому перед участниками апробации стоит задача переориентации образовательного процесса в лицее, поиска технологий формирования познавательных УУД и способов диагностики их сформированности.

1. **Предмет апробации.**

Организационно-содержательные механизмы: содержание образовательной деятельности; формы, методы, приемы работы по диагностике и формированию познавательных УУД. В частности, планируется:

* освоение нового учебного плана для 5 классов;
* апробация новых УМК для 5 класса;
* внедрение в образовательный процесс лицея системно-деятельностного подхода;
* формирование у учащихся познавательных УУД: формулирование проблемы, формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; сравнение, классификация, сериация, применение знако-символических средств для решения учебно-познавательных задач.

1. **Масштаб апробации:** 5-6 классы – 166 учащихся, 15 педагогов.
2. **Ожидаемые результаты апробационной деятельности.**

* Повышение профессиональной компетентности педагогов лицея по вопросам реализации ФГОС, внедрения системно-деятельностного подхода, формирования УУД, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в образовательной деятельности.
* Разработка и апробация на уроках предметных заданий, формирующих познавательные УУД (формулирование проблемы, формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; сравнение, классификация, сериация, применение знако-символических средств для решения учебно-познавательных задач).
* Разработка и апробация заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД (общеучебных и логических).
* Внедрение в образовательный процесс нового учебного плана для 5 классов; апробация новых УМК, соответствующих ФГОС.
* Разработка рабочих программ для 5 класса.
* Достижение метапредметных результатов (сформированность познавательных УУД у обучающихся).

1. **Система оценивания ожидаемых результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов** |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов лицея по вопросам реализации ФГОС, внедрения системно-деятельностного подхода, формирования УУД, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в образовательной деятельности. | Курсовая подготовка педагогов.  Посещение семинаров, мастер-классов, конференций по вопросам внедрения ФГОС и формирования УУД.  Введение в педагогическую практику системно-деятельностного подхода, овладение средствами формирования познавательных УУД на уроке.  Наличие индивидуальных программ инновационной деятельности в соответствии с общей темой апробационной площадки.  Обобщение и презентация опыта педагогической деятельности по формированию и оценке познавательных УУД (выступления, открытые уроки, мастер-классы и пр.) |
| Разработка и апробация на уроках предметных заданий, формирующих познавательные УУД. | Наличие предметных заданий, формирующих познавательные УУД:   * формулирование проблемы, * формулирование познавательной цели, * поиск и выделение информации, * самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера, * сравнение, * классификация, * сериация, * применение знако-символических средств для решения учебно-познавательных задач.   Применение заданий в образовательном процессе.  Оценка их эффективности. Создание банка заданий. |
| Разработка и апробация заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД (общеучебных и логических). | Наличие заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД:   * формулирование проблемы, * формулирование познавательной цели, * поиск и выделение информации, * самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера, * сравнение, * классификация, * сериация, * применение знако-символических средств для решения учебно-познавательных задач.   Осуществление мониторинга, анализ результатов.  Создание банка заданий по оценке результатов образовательной деятельности. |
| Внедрение в образовательный процесс нового учебного плана для 5 классов; апробация новых УМК, соответствующих ФГОС. | Анализ апробации нового учебного плана для 5 классов и новых УМК, соответствующих ФГОС. |
| Разработка рабочих программ для 5 класса. | Наличие рабочих программ для 5 класса. Соответствие рабочих программ задачам формирования познавательных УУД. |
| Достижение метапредметных результатов (сформированность познавательных УУД у обучающихся). | Мониторинговые обследования уровня сформированности познавательных УУД у обучающихся. Анализ результатов. |

1. **Продукты апробационной деятельности. Будут разработаны:**

* Положение о рабочей программе по предмету для параллели 5 классов;
* рабочие программы по предметам для 5 классов;
* отчеты по апробации новых УМК;
* раздел программы формирования познавательных УУД на ступени основного общего образования (5-6 классы);
* банк предметных заданий, формирующих познавательные УУД (формулирование проблемы, формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; сравнение, классификация, сериация, применение знако-символических средств для решения учебно-познавательных задач);
* банк заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД (общеучебных и логических);
* индивидуальные программы инновационной деятельности учителей-предметников в соответствии с общей темой апробационной площадки; отчеты учителей-предметников по реализации программ.

1. **Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением школы при выстраивании программы апробационной деятельности.**

Школа заключает договор с родителями о взаимодействии в рамках образовательного процесса; родители привлекаются к работе в Совете лицея. Проводится обучение родителей через занятия родительского лектория. Организовано постоянное информирование родителей о целях, задачах и ходе инновационной деятельности по внедрению ФГОС, в том числе через сайт лицея, через систему родительских собраний.

При организации внеурочной деятельности применяются существующие схемы взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, предприятиями и организациями города, ведется поиск новых партнеров.

1. **Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности школы на уровне муниципалитета, региона.**

На уровне муниципалитета методическое сопровождение апробационной деятельности осуществляют информационно-методический отдел и отдел качества образования Управления образования администрации г.Кунгура.

На уровне региона МАОУ лицей №1 является апробационной площадкой ЦРО ПК по подготовке к введению ФГОС ООО. Педагоги лицея работают а в проектах:

* «Особенности преподавания учебных предметов и оценивания образовательных результатов в контексте требований ФГОС ООО» (руководитель А.А. Акулов);
* «Формирование и оценка сформированности УУД: формулирование проблемы, формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера» (руководитель В.Н. Павелкин).

1. **Аннотация апробационной деятельности.**

Перед участниками апробации стоит задача переориентации образовательного процесса и поиска технологий формирования познавательных УУД и способов диагностики их сформированности. Деятельность апробационной площадки МАОУ лицей №1 г. Кунгура будет направлена на подготовку к введению ФГОС ООО. Основные направления деятельности: повышение профессиональной компетентности педагогов лицея по вопросам реализации ФГОС; разработка и апробация на уроках предметных заданий, формирующих познавательные УУД (формулирование проблемы, формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; сравнение, классификация, сериация, применение знако-символических средств для решения учебно-познавательных задач); разработка и апробация заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД (общеучебных и логических); внедрение в образовательный процесс нового учебного плана для 5 классов; апробация новых УМК, соответствующих ФГОС; разработка рабочих программ для 5 класса; достижение метапредметных результатов (сформированность познавательных УУД у обучающихся).

Предполагается, что продуктами апробационной деятельности станут Положение о рабочей программе по предмету для параллели 5 классов; рабочие программы по предметам для 5 классов; отчеты по апробации новых УМК; раздел программы формирования познавательных УУД на ступени основного общего образования (5-6 классы); банк предметных заданий, формирующих познавательные УУД (формулирование проблемы, формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; сравнение, классификация, сериация, применение знако-символических средств для решения учебно-познавательных задач);

банк заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД (общеучебных и логических); индивидуальные программы инновационной деятельности учителей-предметников в соответствии с общей темой апробационной площадки; отчеты учителей-предметников по реализации программ.

1. **Программа апробационной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап реализации программы** | **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способ оценивания** | **Продукты** |
| **Подготовительный**  **(июль – сентябрь 2013 года).** | Создание нормативной основы деятельности апробационной площадки. | Нормативно-организационное обеспечение апробационной деятельности. | Утверждение директором и педагогическим советом лицея. | Локальные акты, приказы по школе. |
| Создание странички «ФГОС» на сайте лицея и портале «ФГОС». | Информационное обеспечение апробационной деятельности. | Наличие. | Страничка«ФГОС» на сайте лицея и портале «ФГОС». |
| Создание временных творческих групп по реализации отдельных аспектов апробационной деятельности. | Методическое обеспечение деятельности. | Утверждение научно-методическим советом лицея. | Программа апробационной деятельности. |
| Утверждение учебного плана для 5 класса в соответствии с ФГОС. | Обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС. | Утверждение директором и педагогическим советом лицея. | Учебный план. |
| Обеспечение учащихся 5 классов УМК, соответствующими требованиям ФГОС. | Учебно-методическое обеспечение апробационной деятельности. | Справка об обеспеченности учебниками. |  |
| **Основной (октябрь 2013 года – апрель 2014 года)** | Организация курсовой подготовки педагогов, проведение методических семинаров, дискуссий, круглых столов. | Повышение квалификации педагогов. | Обучение педагогов в течение года:  обучение на курсах повышения квалификации (не менее 72 часов) - 50% педагогов;  участие в семинарах, мастер-классах, круглых столах – 100% педагогов. | Сведения о курсовой подготовке. |
| Разработка Положения о рабочей программе по предмету в МАОУ лицей №1. | Нормативное обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС. | Утверждение директором и педагогическим советом лицея. | Положение о рабочей программе по предмету в МАОУ лицей №1. |
| Разработка рабочих программ по предметам для 5 классов. | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС. | Утверждение научно-методическим советом и директором лицея. | Рабочие программы по предметам для 5 классов. |
| Организация апробации новых УМК для 5 класса, соответствующих ФГОС. | Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС. | Представление опыта не методической конференции. | Аналитические справки. |
| Разработка предметных заданий, формирующих познавательные УУД. | Подбор средств формирования познавательных УУД. | Экспертиза заданий. | Банк предметных заданий, формирующих познавательные УУД. |
| Апробация на уроках предметных заданий, формирующих познавательные УУД. | Формирование познавательных УУД на уроках. | Представление педагогического опыта. Посещение и анализ уроков. | Разработки. Отчет об апробации. |
| Разработка заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД (общеучебных и логических). | Подбор средств диагностики формирования познавательных УУД. | Экспертиза заданий. | Банк заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД. |
| Апробация заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД | Мониторинг сформированности познавательных УУД (общеучебных и логических). | Представление педагогического опыта. | Результаты мониторинга. |
| **Заключительный**  **(май – июнь 2014 года)** | Мониторинг деятельности апробационной площадки. | Эффективная деятельность апробационной площадки. | Анализ результатов апробационной деятельности. | Аналитический отчет. |
| Анализ деятельности временных творческих групп по реализации отдельных аспектов апробационной деятельности, подведение итогов апробационной деятельности. | Оформление и публикация продуктов инновационной деятельности. | Экспертиза. | Отчет об апробационной деятельности. Представление педагогического опыта. Публикации. |